

# 第八届国际汉语教学学术研讨会 会议发言安排

2010年7月24日 星期六 全天

<b>报到</b>	7月24日 8:00-22:00 云大宾馆大堂	领取会务费发票 领取会议文件 办理会后旅游手续 办理入住手续
-----------	-------------------------------	---

2010年7月25日 星期日 上午（会议第一天）

<b>开幕式</b>	7月25日上午 9:00-9:30 科学馆二楼报告厅	会议承办方云南大学校领导讲话 外方主席致词 中方主席致词	
<b>集体合影</b>	7月25日上午 9:30-9:50 科学馆前台阶	全体与会人员	
9:50-10:00 会间休息			
<b>大会发言</b>  7月25日上午 10:00-11:45 二楼报告厅  (每人发言30分钟)	主持人:	袁焱 印京华	云南大学 美国佛蒙特大学
	竺家宁	台湾政治大学	论词义场分析与汉语教学
	吴勇毅	华东师范大学	CSL 课堂教学中的非预设事件
	王觉非	The Freeman Foundation 美国弗里曼基金会	美国中文教学状况：机会与挑战

2010年7月25日 星期日 下午（会议第一天）

<b>第1场第1组</b> 二语习得理论研究及应用：语音  7月25日下午 2:30-3:30 二楼第9会议室	主持人:	俞志强	美国纽约城市大学
	郑继娥	广东湛江师范学院 人文学院	印尼非华裔学生学习中文的语音偏误及对策
	石立军	The Thacher School, California 美国加州萨奇儿学校	Effective Ways to Achieve Good Tones and Natural Speech Pace

(每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	薛晶晶	北京大学 对外汉语教育学院	美国学生感知汉语普通话 后半高不圆唇元音 e 的初步考察
<b>第 1 场第 2 组</b> 写作教学	主持人:	焦晓晓	美国纽约大学
7 月 25 日下午 2:30-3:30 二楼第 10 会议室	金蕾	College of Charleston, SC 美国南卡州查尔斯顿大学	中高级班对外汉语写作教学探讨
(每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	邵秋霞	New York University 美国纽约大学	运用第二语言习得理论, 促进三年级写作教学
	沈燕 程伟民	美国加州大学洛杉矶分校 清华大学	谈基于 5C 目标的写作技能训练
<b>第 1 场第 3 组</b> 测试研究	主持人:	胡月宝	新加坡南洋理工大学
7 月 25 日下午 2:30-3:30 二楼第 11 会议室	翁凉平	新加坡南洋理工大学 国立教育学院	AP 中文考试与汉语水平考试 (HSK) 及 华语文能力测验 (TOP) 的比较
(每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	白杰理	Brigham Young University 美国杨柏翰大学	Correlations Among Chinese Assessment Measures
	唐正华	东华大学 国际文化交流学院	中级汉语口语“标准化”测试心得
<b>第 1 场第 4 组</b> 孔子学院教学及管理	主持人:	刘美如	美国波特兰州立大学
7 月 25 日下午 2:30-3:30 二楼第 14 会议室	杨蓉蓉	复旦大学 国际文化交流学院	孔子学院在当地的实际影响——以英国为例
(每人发言 12 分钟; 小组提问讨论 12 分钟)	张宽	George Mason University 美国乔治梅森大学	Issues and Management of Chinese as Foreign Language Teaching at Confucius Institute at George Mason University
	吕丽娜 刘美如	Portland State University 美国波特兰州立大学	A Model of K-12 Teacher Training Program: An Introduction to Chinese Teacher Training Program at the Confucius Institute at PSU
	焦毓梅	天津外国语学院	让“孔子学院”成为汉语国际推广的宣传队和播种机
<b>第 1 场第 5 组</b> 阅读与词汇教学	主持人:	竺家宁	台湾政治大学
7 月 25 日上午 2:30-3:30 二楼第 16 会议室	李遐	新疆师范大学 语言学院	汉语教学应具有隐喻意识
(每人发言 15 分钟)	舒凌鸿	云南大学 留学生院	中高级阶段汉语综合课教学中语体意识的培养

钟；小组提问讨论 15 分钟)	陈雪竹	首都师范大学 国际文化学院	对汉语精读课新词注释方式的思考
<b>3:30-3:40 会间休息</b>			
<b>第 2 场第 1 组</b> 二语习得理论研究及应用：语法  7 月 25 日下午 3:40-4:40 二楼第 9 会议室  (每人发言 15 分钟；小组提问讨论 15 分钟)	主持人：	程伟民	清华大学
	丁崇明	北京师范大学 汉语文化学院	外国学生副词“又”习得研究
	李恒敏	云南财经大学	汉语时、体系统特点与外汉教学中的动态助词母语负迁移现象
	黄自然	南京师范大学随园校区 国际文化教育学院	存现概念表达形式的习得研究
<b>第 2 场第 2 组</b> 商务汉语教学  7 月 25 日下午 3:40-4:40 二楼第 10 会议室  (每人发言 15 分钟；小组提问讨论 15 分钟)	主持人：	洪玮	美国普渡大学
	焦晓晓	New York University 美国纽约大学	商务汉语教学在培养跨文化管理人才中的作用：以沃顿-珞德暑期中文项目为例
	郭珠美	University of California, San Diego 美国加州大学圣地亚哥分校	The Implication of the 5 C's in Business Chinese Education
	柯玲	东华大学 国际文化交流学院	满足不同需求的商务汉语教学探析
<b>第 2 场第 3 组</b> 教材开发与评价  7 月 25 日下午 3:40-4:40 二楼第 11 会议室  (每人发言 15 分钟；小组提问讨论 15 分钟)	主持人：	周小兵	中山大学
	吴成年	北京师范大学 汉语文化学院	对《读报纸，学中文》系列报刊阅读教材编写的思考
	方丽娜	台湾高雄师范大学 华语文教学研究所	对外汉语教学中词汇与文化的互动问题的分析与处理——以台湾和新加坡跨国合作阅读教材《悦读华文，细品文化》为例
	郭曙纶 王美馨	上海交通大学 国际教育学院	两套对外汉语高级教材生词中超纲字词的比较统计
<b>第 2 场第 4 组</b> 二语习得理论研究及应用：词汇  7 月 25 日下午 3:40-4:40 二楼第 14 会议室	主持人：	陈昌来	上海师范大学
	刘艺	CBS, The Hong Kong Polytechnic University 香港理工大学	基於口語語料庫的初級漢語學習者量詞的習得分析
	苏向丽	中国传媒大学 文学院	词价研究与汉语基础词汇的选择与控制

(每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	龚君冉	北京语言大学 汉语水平考试中心	中高级阶段美国留学生因果类关联词语习得情况考查——基于“HSK 动态作文语料库”的研究
<b>第 2 场第 5 组</b> 二语习得理论研究及应用: 阅读  7 月 25 日下午 3:40-4:40 二楼第 16 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:  于鹏  范祖奎 张全生  罗永健	张淑萍  天津师范大学  新疆师范大学 国际文化交流学院  云南财经大学 东盟学院	台湾致理技术学院  “元认知”理论在对韩汉语阅读教学中的实践  非文本因素对留学生阅读焦虑的影响  越南学生汉语词汇学习中的借用汉越词策略研究
<b>4:40-4:50 会间休息</b>			
<b>第 3 场第 1 组</b> 语音教学  7 月 25 日下午 4:50-5:50 二楼第 9 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:  翟曲征  李金津  丁雷	郑继娥  英国伦敦大学  中国传媒大学 文学院研究生部  日本国立广岛大学	湛江师范学院  音乐辅助法在汉语作为第二语言课堂的声调教学中的应用  “操练—互动”式正音课教学模式研究  浅谈节奏段子语音教学模式在对日汉语教学中的尝试
<b>第 3 场第 2 组</b> 教材开发与评价  7 月 25 日下午 4:50-5:50 二楼第 10 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:  曹晓玉 吴颖 邢玲 雷雨  卜佳晖	曲延凤  上海交通大学 国际教育学院  上海师范大学 对外汉语学院  华南理工大学 国际教育学院	加拿大昆特兰科技大学  商务汉语和商务英语教材中练习的 比较统计  《初级汉语口语强化教材》的编写原则与实践  中级阶段汉语学习的 “瓶颈”问题与教材设计
<b>第 3 场第 3 组</b> 现代教育技术应用与研究  7 月 25 日下午 4:50-5:50 二楼第 11 会议室	主持人:  苏丹洁 高精炼  陈学志	牟岭  中山大学 国际汉语学院  台湾师范大学	美国耶鲁大学  对外汉字多媒体网络教学资源研发浅析  以部件字数位系统教导华裔学生学习汉字之课程设计及效果评估研究

(每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	徐品香	华南师范大学 国际文化学院	博客 (Blog) 在对外汉语中级阅读教学中的应用
<b>第 3 场第 4 组</b> 二语习得理论研究及应用: 情感与策略  7 月 25 日下午 4:50-5:50 二楼第 14 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:	丁崇明	北京师范大学
	柯理静	印尼亚洲国际友好学院	印尼华语教师情感因素探讨
	倪凤钗	马来西亚中文之路语言中心	马来西亚大专生第二语言习得焦虑与对策研究
	翁燕珩	中央民族大学	影响在华留学生汉语输出的因素探析
<b>第 3 场第 5 组</b> 教学模式研究  7 月 25 日下午 4:50-5:50 二楼第 16 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:	李恺	美国欧柏林大学
	郑巧斐	浙江金华职业技术学院 师范学院	对外汉语 “五位一体” 教学模式的探索
	吴峰	中央民族大学 少数民族语言文学学院	北美密集型汉语教学模式的比较和反思
	刘丹	云南大学 留学生院	“明德模式” 及其可借鉴意义

2010 年 7 月 26 日 星期一 上午 (会议第二天)

<b>第 4 场第 1 组</b> 二语习得理论研究及应用: 语用  7 月 26 日上午 8:30-9:30 二楼第 9 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:	温晓虹	美国休斯敦大学
	洪玮	Purdue University 美国普渡大学	Refusals in Chinese: How do L1 and L2 differ?
	郦帅	Carnegie Mellon University 美国卡内基·梅隆大学	Developing the ability to make requests in L2 Chinese: The role of language contact in a study abroad context
	包志伟	Brigham Young University-Idaho 美国杨柏翰大学爱达荷分校	Investigating Aspect Marker Attrition: Insights for the L2 Classroom
<b>第 4 场第 2 组</b> 教材开发与评价  7 月 26 日上午 8:30-9:30 二楼第 10 会议室  (每人发言 15 分钟)	主持人:	柯玲	东华大学
	王玲娟	重庆师范大学 文学与新闻学院	从文化语言学看对外汉语教学之文本互释
	杨丽姣	北京师范大学 中心信息处理研究所	国际汉语教材开发: 敏感话题的分析与处理

钟；小组提问讨论 15 分钟)	陶黎铭 厉琳	复旦大学 国际文化交流学院	对国别化汉语教材中的文化问题的一些思考
<b>第 4 场第 3 组</b> 语法教学	主持人:	白杰理	美国杨柏翰大学
7 月 26 日上午 8:30-9:30 二楼第 11 会议室	赵芳艺	University of Maryland 美国马里兰大学	Bridging the Gap between Linguistic Investigation and Grammar Instruction in Teaching Chinese as a Second Language
(每人发言 15 分钟；小组提问讨论 15 分钟)	曲延风	Kwantlen Polytechnic University 加拿大昆特兰科技大学	Nominal Definiteness in Chinese and its Pedagogical Implications (中文名词的定指性及其对语法教学的启示)
	孙怡清	University of Vermont 美国佛蒙特大学	帮助初级学生建立表达‘过去’概念的大图景
<b>第 4 场第 4 组</b> 汉字教学	主持人:	秦建文	曲靖师范学院
7 月 26 日上午 8:30-9:30 二楼第 14 会议室	姚萱	复旦大学 国际文化交流学院	对外汉字教学中分析形声字的意符要注意字形的准确
(每人发言 15 分钟；小组提问讨论 15 分钟)	李俊红	首都师范大学 国际文化学院	初级阶段英美学生汉字认知中的背景错觉
	印京华	University of Vermont 美国佛蒙特大学	对汉字教学中若干问题的思考
<b>第 4 场第 5 组</b> 二语习得理论研究及应用：语法	主持人:	杨丽娇	北京师范大学
7 月 26 日上午 8:30-9:30 二楼第 16 会议室	胡亮节	云南大学 留学生院	泰国学生汉语“比”字句偏误分析
(每人发言 15 分钟；小组提问讨论 15 分钟)	施文志	云南民族大学 人文学院	泰国学生语序偏误及教学对策——以状语、定语错序为例
	刘权	云南大学 留学生院	泰国留学生能愿动词“能、会、可以”习得偏误分析
<b>9:30-9:40 会间休息</b>			
<b>第 5 场第 1 组</b> 教材开发与评价	主持人:	郑杰	北京外国语大学
7 月 26 日上午 9:40-10:40 二楼第 9 会议室	郝小明	浙江财经学院 人文学院	克罗地亚汉语教材语音编写探索
(每人发言 12 分钟；小组提问讨论 12 分钟)	朱锦岚	南京大学 海外教育学院	《汉语会话 301 句》德汉注释本德文注释的得与失
	张丽	中山大学	海外汉语游戏教材的编写初探

	阮静	中央民族大学	《长城汉语》与中亚学生汉语习得
<b>第5场第2组</b> 二语习得理论研究及应用：任务型教学  7月26日上午 9:40-10:40 二楼第10会议室  (每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟)	主持人：  西香织  温晓虹  刘弘	张宽  日本北九州市立大学  University of Houston 美国休斯敦大学  华东师范大学 对外汉语学院	美国乔治·梅森大学  日本汉语学习者在任务型活动中的停顿原因分析  汉语课任务的设计  对外汉语教师对于任务型教学法的理解和实践研究
<b>第5场第3组</b> 教学模式研究  7月26日上午 9:40-10:40 二楼第11会议室  (每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟)	主持人：  楼益龄 宋兴无  周敏  于锦恩	吴勇毅  浙江工商大学 国际教育学院  云南师范大学  南京信息工程大学 语言文化学院	华东师范大学  互动式、程序性、国际化对外汉语教学模式探究  汉语作为第二语言学习策略理论初探——以孔子“学”、“思”、“习”、“行”教育思想为启迪  曹靖华汉语教学初探
<b>第5场第4组</b> 字本位理论研究与应用  7月26日上午 9:40-10:40 二楼第14会议室  (每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟)	主持人：  秦建文  王洋  侯燕文	李行健  曲靖师范学院 人文学院  新疆师范大学 语言学院  云南大学 留学生院	教育部语言文字研究所  从“词本位”到“字本位”  字本位理论在对外汉语教学中的运用  遵循规律 执简驭繁——对外汉语汉字教学方法浅说
<b>第5场第5组</b> 二语习得理论研究及应用：语法  7月26日上午 9:40-10:40 二楼第16会议室  (每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟)	主持人：  李占  马雪燕  袁焱	钱旭菁  北京大学 对外汉语教育学院  云南师范大学 国际语言文化学院  云南大学 留学生院	北京大学  留学生汉语动词重叠式习得考察  汉、越语数量补语对比研究  从留学生汉语述补结构习得特点反观汉语补语

10:40-10:50 会间休息

<b>第 6 场第 1 组</b> 口语教学  7 月 26 日上午 10:50-11:50 二楼第 9 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:	孙怡清	美国佛蒙特大学
	聂丹	北京语言大学 对外汉语研究中心	汉语作为第二语言的口语面试诊断性评价初探
	董茜	云南师范大学 国际语言文化学院	美国佛蒙特大学来华留学项目中汉语口语课堂的组织策略
	张友兰	云南师范大学	对美汉语教学中的“个别谈话”初探——以美国佛蒙特大学在云南师范大学的留学项目为例
<b>第 6 场第 2 组</b> 文化教学  7 月 26 日上午 10:50-11:50 二楼第 10 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:	郭珠美	美国加州大学圣地亚哥分校
	岑民兆	Brigham Young University 美国杨柏翰大学	Cultural Performance in the Chinese Language Classroom
	姬建国	The City University of New York 美国纽约市立大学	文化内容与语言形式在国际汉语教学中的分层结合
	于月明	Carnegie Mellon University 美国卡内基·梅隆大学	What Do We Want Our Students to Do? - What to assess and how in a CBLI classroom
<b>第 6 场第 3 组</b> 华裔学生教学  7 月 26 日上午 10:50-11:50 二楼第 11 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:	邵秋霞	美国纽约大学
	胡月宝 林季华	新加坡南洋理工大学 国立教育学院	差异教学法于华语第二语习得的实践:以新加坡小学阅读识字试验研究为例
	余元玉	Purdue University 美国普渡大学	Applying the 'Teacherless' Approach to Teach Chinese Composition in an Advanced-level Class of A Heritage Chinese School
	许沛松	Yale University 美国耶鲁大学	Teaching Intermediate Heritage Chinese Learners: Their Language Advantages, Obstacles and Teaching Methodology
<b>第 6 场第 4 组</b> 现代教育技术应用与研究  7 月 26 日上午 10:50-11:50 二楼第 14 会议室  (每人发言 15 分钟; 小组提问讨论 15 分钟)	主持人:	张蓓	美国克拉克大学
	齐燕荣	University of Oklahoma 美国俄克拉荷马大学	初级汉语网络教学中的听说读写
	白晓红	天津大学 国际教育学院	汉字电脑输入与留学生认读能力
	俞志强	City University of New York 美国纽约城市大学	几种输入拼音与语音学符号方法的对比



<b>第6场第5组</b> 学习策略及交际教学  7月26日上午 10:50-11:50 二楼第16会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	胡明亮	广东湛江师范学院
	史海红	Maine Township School District 207 in Illinois 美国伊利诺州缅因镇学区	Use Chinese Communicatively in the Beginner Classes Of American High Schools
	田家珍	西安交通大学 国际教育学院	汉语中级听力课程教学特点及策略
	王崇	黑龙江大学 国际文化教育学院	语言学习策略与汉语作为第二语言学习 的学习习惯培养

2010年7月27日上午 星期二 (会议第三天)

<b>第7场第1组</b> 教材开发与评价  7月27日上午 8:30-9:30 二楼第9会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	于月明	美国卡内基·梅隆大学
	王群 梁宇	高等教育出版社	关于来华留学生预科教育中 汉语教材建设的一些设想
	耿直 李晓琪	北京大学 对外汉语教育学院	三十年来对外汉语教材编写研究回顾与 展望
	周小兵	中山大学国际汉语学院	国际汉语教材库的建设
<b>第7场第2组</b> 汉字教学与工具书  7月27日上午 8:30-9:30 二楼第10会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	吴忠伟	广东嘉应学院
	刘赛西	云南师范大学 文学与新闻传播学院	对外古代汉语教学文选的汉字处理浅谈
	邵晶	中山大学 翻译学院	美国留学生汉语学习词典的查询技能初探
	李行健	中国教育部 语言文字应用研究所	汉语推广应有各种好的工具书
<b>第7场第3组</b> 语法教学  7月27日上午 8:30-9:30 二楼第11会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	刘艺	香港理工大学
	杨渊晶	云南师范大学	动态助词“着”的对外汉语教学设计
	张高翔	云南大学 留学生院	本科高年级留学生“是……的”句式偏 误调查分析
	孟凯	北京语言大学 汉语学院	“X+人”与“X+心”致使复合词的差 异及教学--以“烦人/烦心”“醉人/醉 心”为例

<b>第7场第4组</b> 二语习得理论研究及应用：词语  7月27日上午 8:30-9:30 二楼第14会议室  （每人发言12分钟；小组提问讨论12分钟）	主持人：	袁焱	云南大学
	张金竹	北京语言大学	高兴类状位形容词语义搭配的习得考察
	钱旭菁	北京大学 对外汉语教育学院	母语为英语的汉语学习者“穿脱”类动词的习得情况——基于词语联想的研究
	肖锐	云南大学 留学生院	汉泰“心”族词对比研究
	张莹	浙江大学	现代汉语动词计量的语义分析及教学策略
<b>第7场第5组</b> 国际汉语教学  7月27日上午 8:30-9:30 二楼第16会议室  （每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟）	主持人：	吴应辉	中央民族大学
	马峰 许丽妮	BINUS University 印尼建国大学	印尼中文人才需求现状及应对策略 --印尼建国大学例析
	薄巍	云南师范大学 国际语言文化学院	泰国泰北中老年人汉语学习状况调查及分析
	廖山漫	Matawan-Aberdeen Regional School District in New Jersey 美国新泽西州玛塔万-艾伯丁校区	美国业余中文教育与公立学校教学要求的对接
<b>9:30-9:40 会间休息</b>			
<b>第8场第1组</b> 国际汉语教育研究  7月27日上午 9:40-10:40 二楼第16会议室  （每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟）	主持人：	于锦恩	南京信息工程大学
	苏轩	红河学院 国际学院	试论语言学能研究与留学生汉语教学模式的结合
	格桑央京	中央民族大学	对外汉语教学的精英模式
	吴春相 程洪金	上海外国语大学 国际文化交流学院	基于网络协作的汉语国际教育硕士培养模式研究
<b>第8场第2组</b> 二语习得理论研究及应用：语法  7月27日上午 9:40-10:40 二楼第10会议室  （每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟）	主持人：	西香织	日本北九州市立大学
	尹春梅 李晓东	新疆师范大学 国际文化交流学院	中亚留学生汉语减缩策略使用状况的调查研究
	高玮	中国传媒大学 对外汉语教育学院	基于语篇的“代量名”回指偏误分析
	郑杰	北京外国语大学 中文学院	汉日“责骂与无奈处置”类表达语序类型学对比分析

<b>第8场第3组</b> 特殊目的汉语教学  7月27日上午 9:40-10:40 二楼第11会议室  （每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟）	主持人：	杨晓雯	云南大学
	万洁华	浙江大学 国际教育学院	临床医学（留学生）对外汉语的教学实践与研究
	吕锁森 朱俊玲	中国戏曲学院	专业院校留学生教育研究初探——以中国戏曲学院为例
	吕文江 周岚兰	云南大学 留学生院	浅谈对商务汉语及其教学的认识
<b>第8场第4组</b> 留华学生教学与管理  7月27日上午 9:40-10:40 二楼第14会议室  （每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟）	主持人：	胡建军	上海交通大学
	李恺 刘芳	Oberlin College 美国欧伯林大学	美国在华语言项目教学模式浅析
	孙玉茜	西安交通大学 国际教育学院	加强留学生素质教育的几点思考
	马坤	云南大学留学生院	浅谈留学生管理与文化冲突
<b>第8场第5组</b> 词汇教学  7月27日上午 9:40-10:40 二楼第16会议室  （每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟）	主持人：	金蕾	美国南卡罗来纳州查尔斯顿大学
	胡建军	上海交通大学 国际教育学院	修辞泛化视角下的词汇教学
	曾立英	中央民族大学	对外汉语词汇教学偏误分析
	张璟	中央民族大学	中级阶段留学学生书面语篇表达偏误调查
<b>9:40-9:50 会间休息</b>			
<b>第9场第1组</b> 现代教育技术应用与研究  7月27日上午 10:50-11:50 二楼第9会议室  （每人发言15分钟；小组提问讨论15分钟）	主持人：	陈学志	台湾师范大学
	张蓓	Clark University 美国克拉克大学	任务型、多媒体视听教学与合作学习在汉语课堂上的实际运用
	张淑萍等	台湾致理技术学院	对外汉语教师数位教学能力指标研究
	牟岭	Yale University 美国耶鲁大学	借助网络辅助的“个别谈话”

<b>第9场第2组</b> 汉字教学  7月27日上午 10:50-11:50 二楼第10会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	印京华	美国佛蒙特大学
	王骏	上海交通大学 国际教育学院	外国人汉字习得研究述评
	王海峰	北京大学 对外汉语教育学院	策略与方法: 针对韩国学生的汉字教学
	单韵鸣 安然	华南理工大学 国际教育学院	华裔学生汉字书写特征的个案研究* ——基于与非汉字圈学生的比较
<b>第9场第3组</b> 文化教学  7月27日上午 10:50-11:50 二楼第11会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	吕锁森	中国戏曲学院
	朱振华	云南大学 留学生院	留学研究生公共课程问题初探
	杨晓雯	云南大学 留学生院	跨文化语境中的古代文学教学
	朱波	云南省大理学院	浅谈对非汉语专业留学生的汉语文化传播策略
<b>第9场第4组</b> 阅读教学  7月27日上午 10:50-11:50 二楼第14会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	刘芳	美国欧柏林大学
	张美青	Brown University 美国布朗大学	中、高年级选用文学作品进行教学的若干问题
	张艳萍	云南大学 留学生院	高级汉语阅读教学的层次性及其教学策略
	肖沛 左双菊	华中师范大学 文学院	基于HSK考试的预科汉语阅读教学
<b>第9场第5组</b> 国际汉语教育研究  7月27日上午 10:50-11:50 二楼第16会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	吕丽娜	美国波特兰州立大学
	叶婷婷	中央民族大学	马来西亚汉语水平考试(HSK)调查报告
	徐梅	曲靖师范学院 人文学院	关于多语环境下云南省母语非汉语学生普通话习得的思考
	央青	中央民族大学	泰国孔子课堂研究

2010年7月27日下午 星期二 (会议第三天)

<b>第10场第1组</b> 文化教学	主持人:	姬建国	美国纽约城市大学
------------------------	------	-----	----------

7月27日下午 2:30-3:30 二楼第9会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	龙飞	云南大学 留学生院	对外汉语教学中的文化教学研究
	张瑶	云南大学 留学生院	从汉英修养类谚语中看教化内容的几点不同
	范晓倩	天津大学 国际教育学院	“非汉字语圈”学生的初级汉语文化教学
<b>第10场第2组</b>			
7月27日下午 2:30-3:30 二楼第10会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	马晓燕	云南大学
	陈昌来 徐晓羽	上海师范大学 复旦大学	以“一旦”为例谈副词向连词的语法化及对对外汉语教学的启示
	黄璐	云南大学 留学生院	“被”字句对外汉语教学策略浅析
	林景瑞	云南师范大学	浅谈对外汉语中的虚词教学
<b>第10场第3组</b>			
7月27日下午 2:30-3:30 二楼第11会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	范祖奎	新疆师范大学
	刘魁 杨少芳	天津外国语大学	从《汉语强化教程》看对外汉语教材的选用及零起点班强化课程教学模式初探
	陈建萍	浙江越秀外国语学院	从《急就篇》编写规律探讨对外汉字教材编写方法
	胡越 白燕 秦淑娟	解放军理工大学	军事对外汉语的特型需求及其教材内容研究
<b>第10场第4组</b>			
7月27日下午 2:30-3:30 二楼第14会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	刘辉	云南大学
	刘璇 郭婷 孙迪 刘炎昕	北京语言大学 对外汉语研究中心	职前对外汉语教师语法教学观念的调查研究
	刘红娟	曲靖师范学院 人文学院	云南高校面向东南亚汉语教师的特色培训课程及实施方案探讨
	吴应辉	中央民族大学 国际教育学院	国际汉语教学学科建设及汉语国际传播研究探讨
<b>3:30-3:40 会间休息</b>			
<b>第11场第1组</b>			
语法教学	主持人:	齐燕荣	美国俄克拉荷马大学

7月27日下午 3:40-4:40 二楼第9会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	孙纪真	新加坡华文教研中心	了的隐现及其教学语法
	马晓燕	云南大学 留学生院	两种带借用动量词的“在+处所”格式辨析
	胡明亮	广东湛江师范学院	对外汉语教学中的“把”字句
<b>第11场第2组</b>			
7月27日下午 3:40-4:40 二楼第10会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	牟岭	美国耶鲁大学
	许丹	中央民族大学	网络资源与对外汉语教学
	孙晓明	中央民族大学	留学生词汇知识对阅读能力的影响
	黄慧 陈西林	Monash University 澳大利亚莫纳什大学	不出国门的文化浸入和语言学习 --- '第二人生'作为汉语语言文化教学平台实例分析
<b>第11场第3组</b>			
7月27日下午 3:40-4:40 二楼第11会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	刘赛西	云南师范大学
	吴忠伟	广东嘉应学院 文学院	印尼学生汉字书写偏误分析
	查晓芳	华南师范大学 国际文化学院	心理学视角下的汉字简繁体观
	谢国华	云南师范大学	外国留学生汉语写作中的词汇偏误分析
<b>第11场第4组</b>			
7月27日下午 3:40-4:40 二楼第14会议室  (每人发言15分钟; 小组提问讨论15分钟)	主持人:	楼益龄	浙江工商大学
	刘辉	云南大学 留学生院	从第二语言教学的特殊性谈对外汉语口语课堂教学
	张小平 刘慧芳	济南大学 文学院	语言模因与对外汉语语块教学
	陈雅琳	Smith College 美国史密斯大学	Work Hard, Play Hard! -初级汉语课室活动设计分享
<b>4:40-4:50 会间休息</b>			
<b>闭幕式</b>	7月27日下午 4:50-5:50 科学馆二楼报告厅	会后旅游注意事项 会议总结 会议“精彩回放” 宣布下届会议时间和地点	

